

Cooperative L

classe inclu

Modelling

Strumenti per il

A cura di Fiorella Messina
mfquinn@srt.com

Diverso Ruolo del Discent



Da destinatario passivo
informazioni...



...a partecipante attivo
processo di apprendimento



Sugata Mitra, vincitore TED

auto-organizzazione dell'apprendimento



Ha condotto l'esperimento "Hole in the wall" che anche senza la direzione diretta di un insegnante, un ambiente che stimola la curiosità può innescare l'apprendimento attraverso l'auto-organizzazione e la conoscenza collettiva.

Il suo desiderio è quello di creare una scuola dove i bambini possano esplorare ed imparare da soli ed insegnare gli uni agli altri.

https://www.ted.com/talks/sugata_mitra_the_child_driven_education?language=it



Diverso Ruolo del Docente

Da trasmettitore e unica fonte di conoscenza...

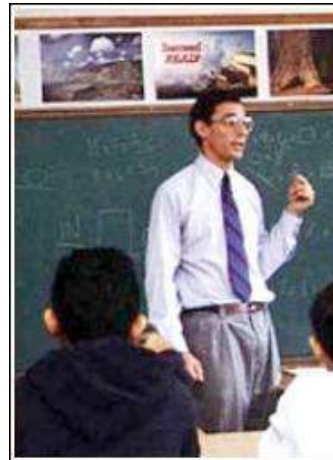
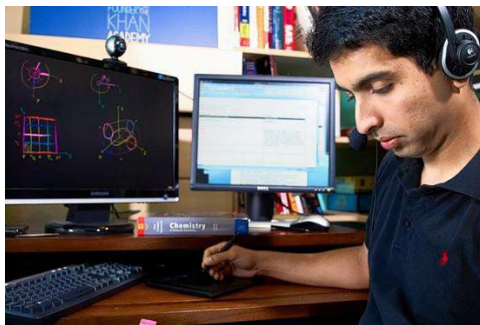


Photo: Joe Pugliese for Wired Magazine // http://www.wired.com/magazine/2011/07/ff_khan/

...a facilitatore,
moderatore, istruttore

Khan Academy



Salman Khan

La [Khan Academy](https://it.khanacademy.org/) è stato avviato nel 2006 da un ingegnere americano e un bengalese. Il programma di produzione e contenuti è gratuito su YouTube e i video didattici. Ogni filmato è una minilezione con un preciso obiettivo di apprendimento, narrata dal punto di vista dell'insegnante e con appunti tracciati a mano, semplice sullo schermo e di durata di più di 15 minuti. I contenuti sono stati realizzati anche in molti altri linguaggi e sottotitoli. Tutti sono disponibili per collaborare per arricchire la biblioteca di risorse.

<https://it.khanacademy.org/>

Flipped Classroom



Flipped Classroom?



<https://lavagna.wordpress.com/2014/02/27/intervista-a-fabio-caro-sulla-flipped-classroom/>

<https://itunes.apple.com/it/course/per-una-didattica-ovativa/id733494225>

In questo modo vengono capovolti i tempi: gli studenti fanno a casa le esercitazioni varie e vengono in classe. Gli alunni studiano i materiali, in genere guardando a casa i video sugli argomenti della lezione come si svolgono. Tutto in autonomia. Poi, i ragazzi svolgono gli esercizi con la guida dell'insegnante. Il lavoro si svolge tra i banchi e solo quando necessario mentre lavorano. Il docente si trova in difficoltà se il lavoro viene svolto in gruppo.

Genius Hour



<http://www.geniushour.com>

Questo modello prende
Google 20% (gli impiegati
possono utilizzare il 20%
lavoro per portare avanti
su interessi personali).
scuola permette agli studenti
esplorare le proprie passioni
incoraggia la creatività.
Gli insegnanti ritagliano
tempo-classe (un paio d'ore
giorno della settimana)
agli alunni di lavorare su
scelto da loro. L'attività è
scelta ai ragazzi per quanto
l'argomento ma richiede
di un diario di bordo, un
autovalutazione sulle sessioni
prodotto finito da presentare
a completamento del lavoro.
L'esperienza viene inserita nel
digitale dell'allievo.

Lavoro a stazioni



Questa modalità permette di elaborare diversi aspetti di una stessa tematica o concetto attraverso l'uso di materiali, linguaggi e strumenti sensoriali differenti che richiedono l'impiego di diversi stili di pensiero e di apprendimento.



In ogni "stazione" si lavora utilizzando strumenti differenti



Lavorare sulla nuvola per...

- condividere
- archiviare
- collaborare
- organizzare



partec
attivan

Dropbox



ht

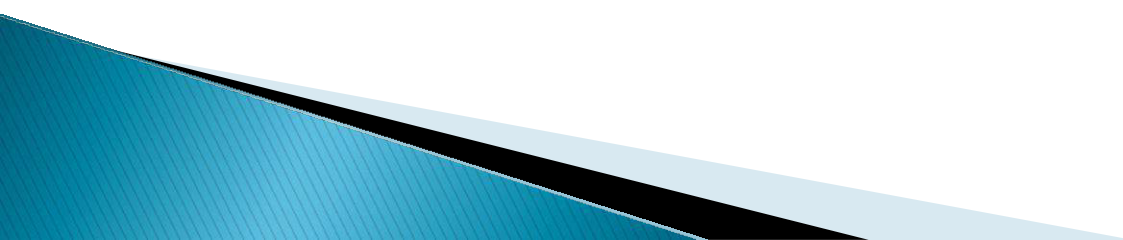
servizio che consente di conservare e condividere i propri file in uno spazio online. Installare il client (o l'app) nel computer (o nel dispositivo mobile) e trasferire i propri file nella cartella di Dropbox. I file sono accessibili da qualunque dispositivo e possono essere condivisi con altri utenti (anche con chi non ha un account per il servizio). I file possono essere organizzati in cartelle. L'account gratuito offre uno spazio di archiviazione che è possibile ampliare aderendo a varie promozioni.

Google Drive

<https://>

Servizio che consente di usufruire di spazio per caricare i propri contenuti. Funziona come un cloud in cui possono essere trasferiti tutti i tipi di file e diventano poi accessibili da qualunque dispositivo connesso a Internet.

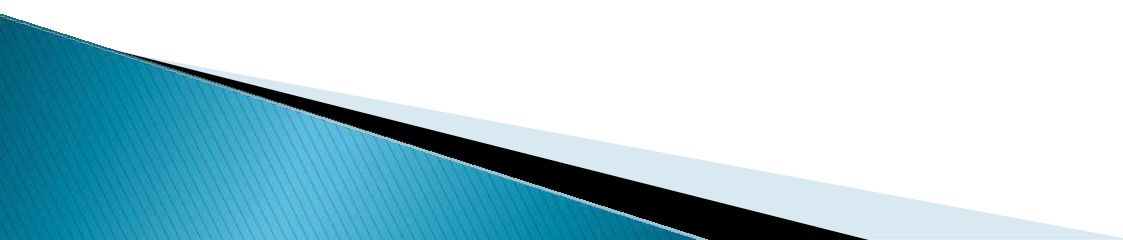
15 GB di spazio gratuito.



Evernote

htt

Evernote è una sorta di grande contenitore per memorizzare e organizzare vari tipi di contenuti: che si tratti di una nota, o una sezione di pagina internet che si vuole salvare, oppure un'e-mail da ricordare, Evernote permette di salvare la nota e renderla disponibile tra tutti i dispositivi (computer, tablet, etc.) su cui l'applicazione è installata.



I do, We do, You do

Mentoring Roles & Responsibilities

	Teacher	Student
<p>I do it <i>Direct Instruction</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Provides direct instruction Establishes goals and purpose Models Think aloud 	<ul style="list-style-type: none"> Actively listens Takes notes Asks for clarification
<p>We do it <i>Guided Instruction</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Interactive instruction Works with students Checks, prompts, clues Provides additional modeling Meets with needs-based groups 	<ul style="list-style-type: none"> Asks and responds to questions Works with teacher and classmates Completes process alongside
<p>You do it independently <i>Independent Practice</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Provides feedback Evaluates Determines level of understanding 	<ul style="list-style-type: none"> Works alone Relies on notes, activities, class learning to complete assignments Takes full responsibility for
<p>You do it together <i>Collaborative Learning</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Moves among groups Clarifies confusion Provides support 	<ul style="list-style-type: none"> Works with classmates, shares Collaborates on authentic tasks Consolidates learning Completes process in small groups Looks to peers for clarification

Modeling

L'allievo osserva ciò che fa il maestro e questo aiuta a rendere visibili i diversi passaggi effettuati per svolgere il compito



Due esempi di modeling sulle strategie di lettura e comprensione

Video modeling

Il video modeling lo studente osserva un video per comprendere o consolidare un comportamento o una competenza. Il protagonista del video può essere un adulto, un compagno o lo stesso alunno. Il concetto di base del video modeling è l'apprendimento attraverso l'osservazione. Questa tecnica può essere utilizzata per sviluppare capacità di comunicazione, abilità sociali e competenze nell'area dell'apprendimento.

In pratica, col video modeling si può insegnare qualunque cosa possa essere filmata.



Come creare un video veloce

- Usare la telecamera del dispositivo mobile (smart, tablet) per registrare
- Il video verrà salvato nell'area dove di solito vengono salvate le immagini (es. Foto nell'album)



Accessori



iOgrapher Custodia per iPad

Disponibile su [Amazon](#)

Custodia con maniglie per iPad
fermo il dispositivo durante la



Nero 360 Braccio flessibile

Disponibile su [Amazon](#)

Supporto flessibile che permette di
libere durante la ripresa.



Treppiede

Disponibile su [Amazon](#)

Il prodotto è composto da 2 elemen
treppiede (tripode) allungabile fino
uno specifico accessorio che aggan
avvita sul treppiede.

App



Horizon Camera per iPad

[Apple Store](#)

Horizon Camera per Android

[Google Store](#)

Con Horizon i video e le foto saranno sempre correttamente anche se il dispositivo viene ruotato durante la ripresa o lo scatto. Filmato o immagine sempre in orizzontale!



Splice per iPad

[Apple Store](#)

Semplice e potente editor video per iPhone e iPad. Crea facilmente video e presentazioni se vuoi aggiungere la lunghezza, filigrane o pubblicità.

App



iCab Mobile (Web Browser) per iPad

[Apple Store](#)

Serve a scaricare video dal web, da YouTube, etc. per salvarli poi in Foto, nel proprio dispositivo iOS



Video 2 Photo per iPad

[Apple Store](#)

Serve ad estrarre singoli frame (immagini) da un video



Video to Picture è l'equivalente per Android

[Google Store](#)

Book Creator



<https://itunes.apple.com/it/app/book-creator-gratuito/id661166101?mt=8>

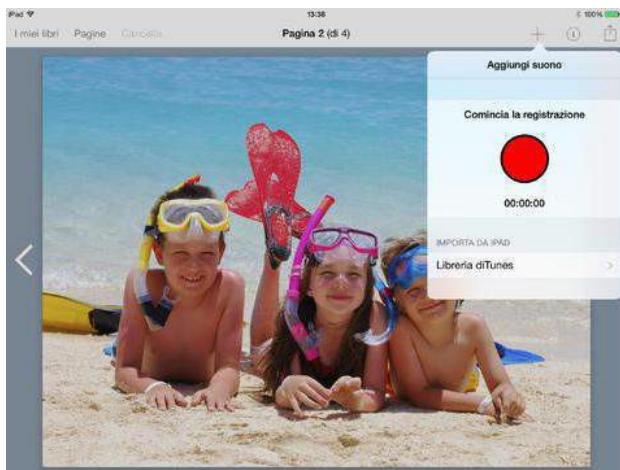
<https://itunes.apple.com/it/app/book-creator-for-ipad-create/id442378070?mt=8>

<https://www.microsoft.com/en-us/store/apps/book-creator/9wzdnrcrdszgx>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=net.redjumper.bookcreator&hl=en>

l'applicazione permette di creare album fotografici, album per bambini, libri artistici, storie/video sociali, libri di ricette, menu, diari, album di testo, fumetti, ecc.

Contiene molto contenuto; disponibile una versione gratuita dimostrativa.



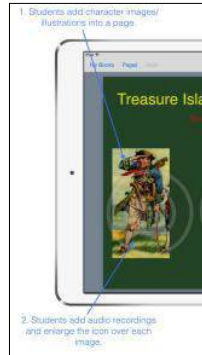
Book Creator



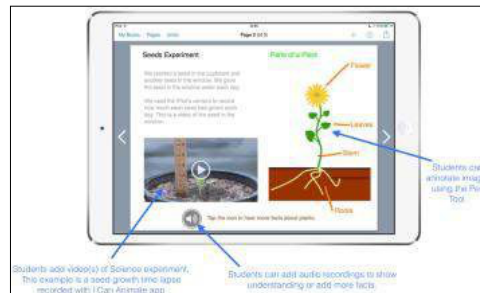
sempri attività



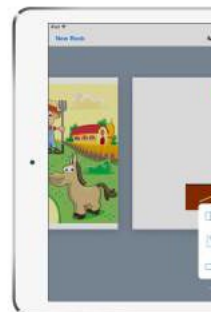
orie scritte e illustrate dai ragazzi



Audio storie che esp
dei person



Descrizione di esperimenti scientifici, con video a supporto dei risultati



I lavori possono
Sh

Pictello



<https://itunes.apple.com/us/app>

Pictello permette di creare velocemente album fotografici, (board) e libri con audio e supporto vocale. Con questa app realizzano anche lezioni interattive, storie sociali, sequenze

Ogni pagina in una storia creata con Pictello può contenere (due righe di testo), un filmato, un messaggio registrato o registrare un messaggio con la propria voce per ogni immagine alla sintesi (voci Acapela – Chiara e Vittorio). Le storie possono essere condivise tramite iTunes File Sharing o via WiFi con altri utenti attraverso un account gratuito sul server di Pictello.



Pictello

sempri attività



Storie, anche col supporto video, per rinforzare abilità sociali



Sequenze di is



Pictello

Da settembre 2015 nella app è stata inserita la predizione di immagini che possono essere accessibili con i sensori. Inoltre dallo scorso ottobre è possibile convertire e importare nella libreria di Pictello le storie per immagini emergenti disponibili nel sito [Tar Heel Reader](#). Per la conversione, recarsi alla pagina apposita sul sito di [A](#)

Tar Heel Reader to Pictello converter



Explain Everything



<https://itunes.apple.com/it/app/explain-e>

Applicazione estremamente flessibile che permette di inserire contenuti sulle pagine. Importa pdf e slide di Power Point che puoi modificare e arricchiti di altri contenuti. Explain Everything è una lavagna interattiva sulla quale annotare, animare, raccontare e esportare quasi tutto, da/a quasi ovunque.

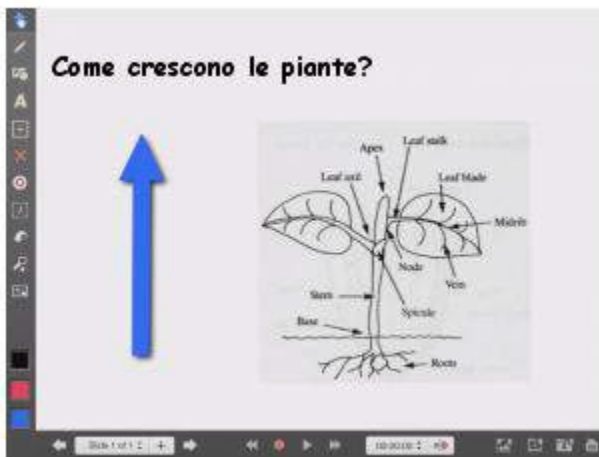
Crea diapositive, disegna con qualsiasi colore, aggiungi forme, utilizza il puntatore laser. Ruota, sposta, dimensiona, copia, applica e blocca qualsiasi oggetto aggiunto all'area di lavoro.



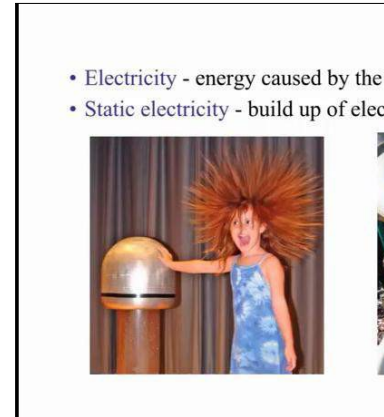
Explain Everything



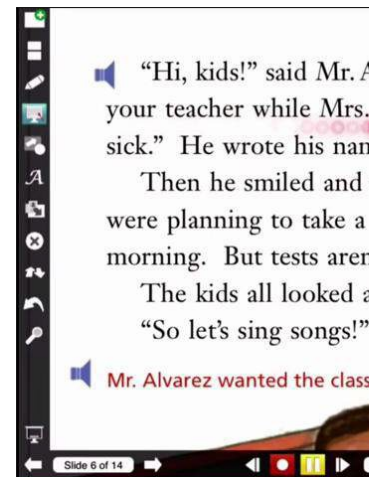
sempri attività



Presentazioni interattive



<https://www.youtube.com/w>



<https://www.youtube.com/w>

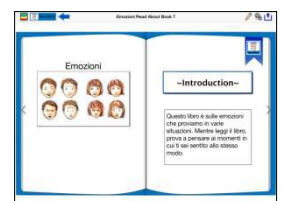
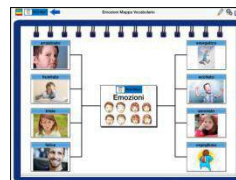


iPACT

- differenziare,
- costruire comprensione
- migliorare espressione



Read About: espandere la comprensione leggendo vari tipi di testo



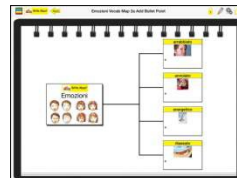
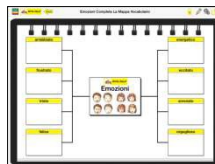


iPACT

- differenziare,
- costruire comprensione
- migliorare espressione



Write About: esprimere la conoscenza attraverso varie modalità e tipi di scrittura



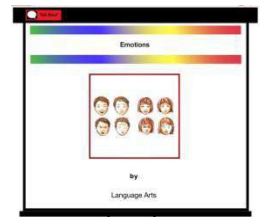


iPACT

- differenziare,
- costruire comprensione
- migliorare espressione



Talk About: condividere apprendimento, partecipare e interagire con gli altri



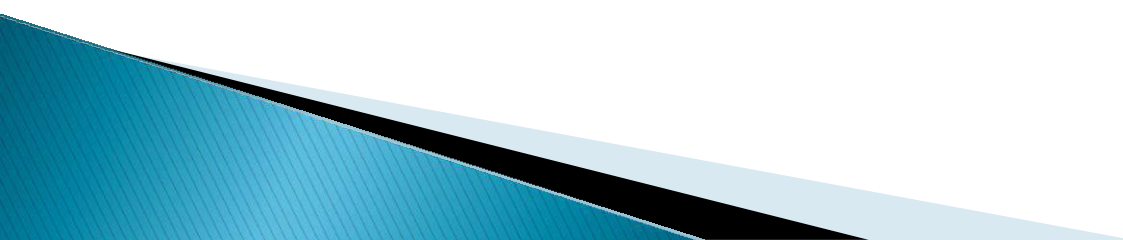
Quali strumenti online per..

- ricercare
- organizzare
- assegnare
- supportare
- monitorare
- valutare



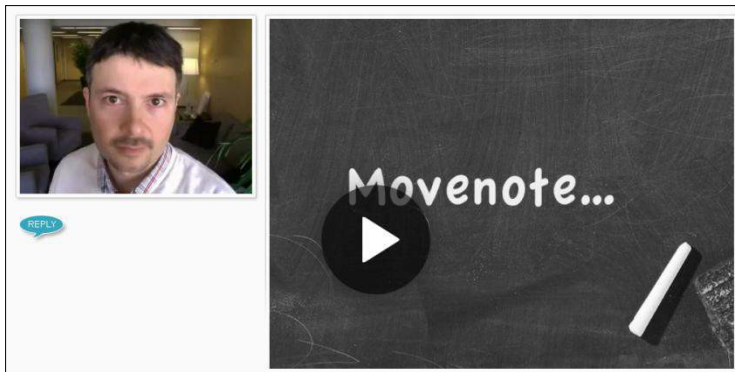
Creare video lezioni online

- Per tutti i siti è richiesta la creazione di un account
- Serve un computer con webcam e scheda audio
- Molti siti hanno anche una applicazione per smartphone e tablet Android, Chrome
- In molti casi si crea una classe virtuale con possibilità di inviare ai vari studenti le video lezioni e comunicare con gli alunni



Movenote

https://



<http://www.movenote.com/v/XUIKutw4WRf5a>

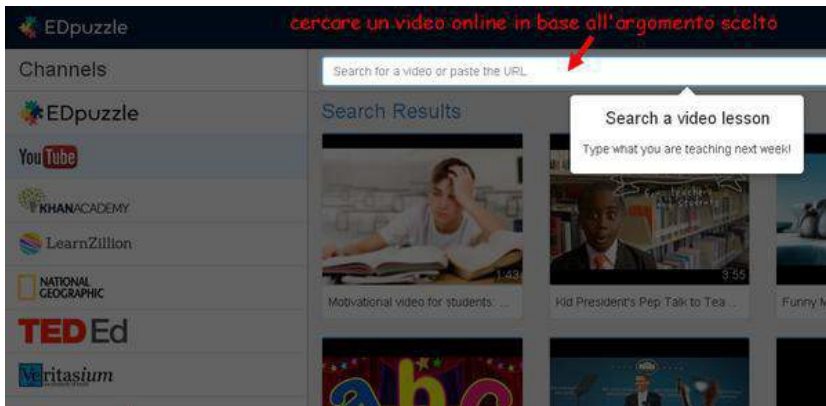
Movenote è un'applicazione progettata per **presentazioni**. Con Movenote si possono costruire presentazioni a metà strada tra video e diapositive: contenuti completamente personalizzabili. Conosciuta anche da Google Drive o da Gmail, è un'applicazione che per un utilizzo ottimale necessita di videocamera e microfono installati sul computer. Facile da usare e a costo zero.

Esiste anche la versione per iPad

EdPuzzle



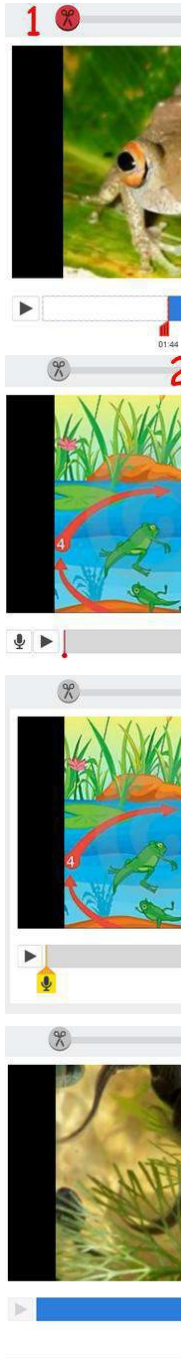
<https://edpuzzle.com>



EdPuzzle permette di **creare personalizzare video lezioni.**

cercare un video online,
tagliare il pezzo che interessa
sostituire -se serve- l'audio
aggiungere note e quiz
assegnare il lavoro agli alunni

Esiste anche la versione per iPad

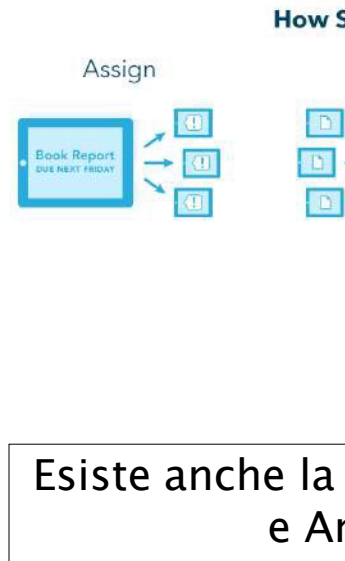
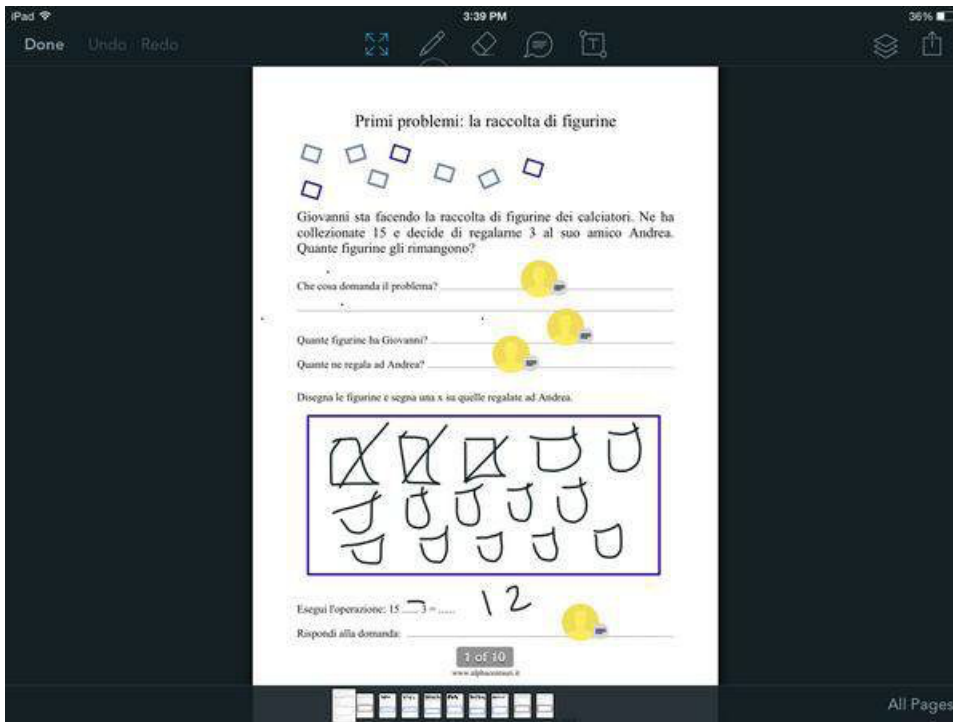


Showbie



<https://itunes.ap>

Con Showbie il docente assegna agli alunni delle attività o
allievi eseguono i compiti utilizzando un computer o un iPad.
Showbie i ragazzi possono anche inviare una richiesta di aiuto al
docente e ricevere supporto dall'insegnante in tempo reale.



<https://nievo2puntozero.wordpress.com/2015/04/19/>

Blendspace



[https://www](https://www.blendspace.com)

blendspace

fotosintesi

1 produttori_consumatori.docx

2 Alla base della conversi...

3 rino amico scienziato - le ...

4

5 verdino_fotosintesi.ppt

6 La fotosintesi clorofilliana ...

[s://www.blendspace.com/lessons/Jb6-KAGIbMwbQ/fotosintesi](https://www.blendspace.com/lessons/Jb6-KAGIbMwbQ/fotosintesi)

Esiste anche la versione per Chrome

Blendspace è una piattaforma che permette di creare lezioni in modo molto semplice. È uno strumento molto versatile. È adatto per tutti i livelli scolastici. È facile e intuitivo da usare. L'interfaccia del tipo drag-and-drop permette di inserire facilmente i contenuti di vario tipo. I contenuti possono contenere video, documenti, registrazioni audio, inoltre è possibile compilare quiz online che permettono di monitorare il lavoro degli studenti in tempo reale.

Il successo di Blendspace è dovuto al fatto che sono disponibili risorse condivise da altri utenti. È possibile utilizzare e personalizzare i contenuti alle proprie esigenze. Perché non provare a ruota?



organizzare
e inviare i materiali



valutare
il lavoro

Gestione del tempo: pianificare sapersi organizzare

Problemi

- Concentrazione povera
- Incapacità di programmare e individuare le priorità
- Incapacità di organizzare i materiali e il proprio tempo
- Mancanza di attenzione ai dettagli



conseguenze...

- Stress
- Senso di sopraffazione e mancanza di controllo
- Sensazione di non avere abbastanza tempo
- Scarsa produttività e incapacità di raggiungere gli obiettivi

Alcuni suggerimenti nel lavoro con alunni

Fornire prompt verbali per sostenere l'attenzione al compito

Utilizzare sequenze e note scritte, corredate da simboli e serve

Utilizzare timer, orologi, con feedback visivo, uditivo, utile che aiutino l'alunno a capire meglio il tempo a disposizione/il tempo trascorso

Predisporre checklist per permettere al bambino di capire "a che punto si trova" durante una sequenza di azioni

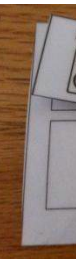
Assegnare un tempo maggiore per completare un compito

Presentare il materiale nell'ordine in cui verrà utilizzato

Spezzettare i compiti in piccole parti e indicare i vari step

Predisporre un sistema con colori codificati per indicare importanza dei vari eventi

Fare utilizzare una agenda elettronica spiegando bene come si usa



Pianificare, sapersi organ

Pianificazione, organizzazione

Timer Touch -app

<https://itunes.apple.com/us/app/timer+-touch-hd/id520487966?mt=8>

Activity Timer - app -permette di inserire foto per scandire gli eventi

<https://itunes.apple.com/it/app/activity-timer/id606316489?mt=8>

Timer online

<http://www.online-stopwatch.com/countdown-clock/full-screen/>

Timer da scaricare sul PC

<http://www.online-stopwatch.com/download-stopwatch/>

http://www.downloadcollection.com/free_timer.htm

Moji Orologio

<https://itunes.apple.com/it/app/moji-imparare-lorologio-italiano/id504500254?l=en&mt=8&ign-mpt=uo%3D4>

Orologio - PC Ivana Sacchi

http://www.ivana.it/sj/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=117:il-tempo&Itemid=214

Pianificazione, organizzazione

▶ Checklist - gestione del tempo



First Then

www.goodkarmaapplications.com

[Apple Store](#)

[Google Store](#)



Definire, organizzare il tempo

► Checklist - gestione del tempo

Generatori di elenchi di compiti da fare. Il programma si utilizza online e permette la produzione di elenchi stampare.

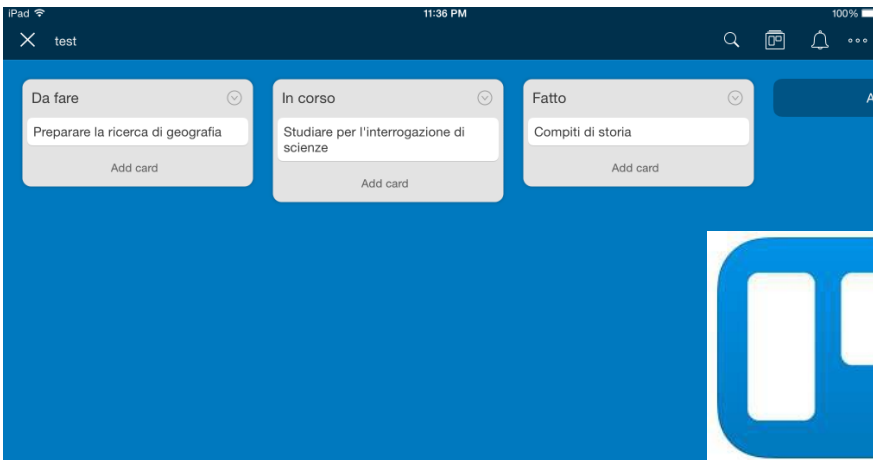
<http://www.workingmom.com/todolist/>



Per i più grandi e gli adulti

Pianificare, organizzare il tempo

- ▶ Checklist - gestione del tempo e dello spazio



Trello

<https://itunes.apple.com/us/app/trello-organize-anything/id461504587?mt=8>

Salva file e d
Permette di
materiali da
tablet o com
con applicaz
e permette c
compatibili

One Note
Notebook digitale



<https://itunes.apple.com/us/app/microsoft-onenote-for-ipad/id444406489?mt=8>

<https://www.onenote.com/Download>

<https://itunes.apple.com/us/app/microsoft-onenote-for-ipad/id444406489?mt=8>

Monitoraggio, valutazione, auto-analisi

rubriche

l'uso di griglie (o **rubriche**) per la valutazione permette di valutare in modo oggettivo il lavoro degli alunni e fornisce feedback dettagliato descrivendo le competenze da acquisire o già valutate durante la verifica.

È necessario condividere e discutere lo strumento con chi lo ha valutato. Infatti, gli alunni che vengono coinvolti nella creazione di rubriche di valutazione sono più consapevoli del percorso formativo, sono più partecipi e motivati, affrontano meglio gli insuccessi, si autovalutano e a valutare il lavoro degli altri.

Esiste uno strumento online per costruire velocemente rubriche di valutazione:

<http://rubistar.4teachers.org/index.php> (il sito è in Inglese)
una guida in Italiano realizzata da Emiliano Pancaldi.



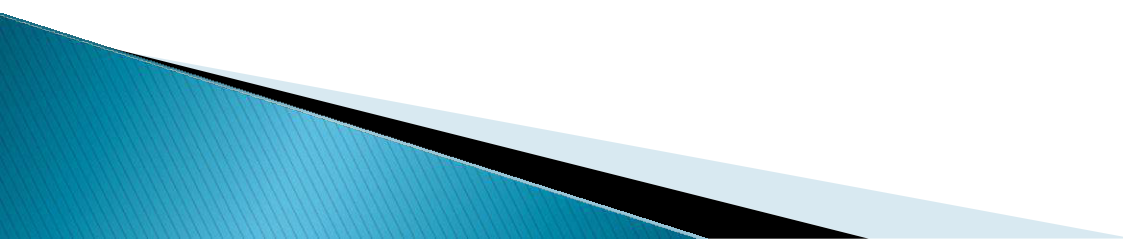
Monitoraggio, valutazione, auto-analisi

-Portfolio

portfolio elettronico è uno strumento che raccoglie i materiali costruiti dagli allievi. Evidenzia le competenze acquisite e costituisce un importante strumento di valutazione e autovalutazione.

l'uso del portfolio aumenta il coinvolgimento degli alunni e li induce a riflettere su come, cosa, quanto apprendono. Il formato dei materiali prodotti facilmente fruibile e condivisibile in rete.

Un interessante contributo online è disponibile a questo indirizzo: http://ospitiweb.indire.it/adi/Eportfolio/ep1_200_eportfolio

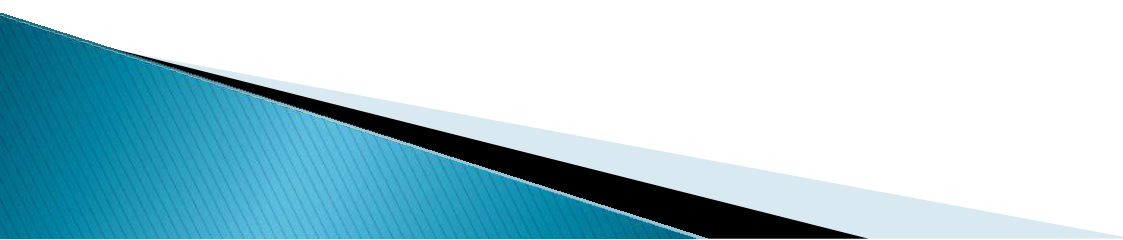


Monitoraggio, valutazione, auto-analisi

Riflettere sull'esperienza e raccontarla tenendo un "diario"

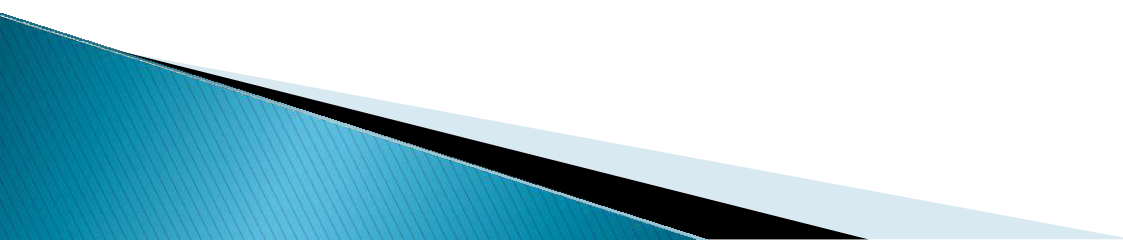
È importante che gli alunni riflettano sul percorso di apprendimento. Un diario di bordo permette di tenere traccia dei vari eventi. Non possono descrivere i momenti interessanti del lavoro, le difficoltà, le strategie messe in atto per superare i problemi. Alla fine la rilettura del diario permette di ricostruire i momenti importanti in confronto con la situazione di partenza.

Rispondere alle domande "Cosa sto imparando?", "Cos'è in più che posso fare per...?" aiuta i ragazzi ad essere più consapevoli, delle loro scelte e di quali siano gli aspetti più motivanti alle varie tappe dell'esperienza di apprendimento.



Altre risorse

- ▶ http://banner.orizzontescuola.it/insegnamento_capo
- ▶ http://www.istitutoturoldo.it/la-scuola/copy_of_per-i-classe-scomposta.pdf
- ▶ <http://www.aboutthepact.com>
- ▶ <http://tarheelreader.org/?locale=it>
- ▶ <http://www.symbaloo.com/mix/videomodeling-autis>
- ▶ <http://www.watchmelearn.com/video-modeling/what-modeling>



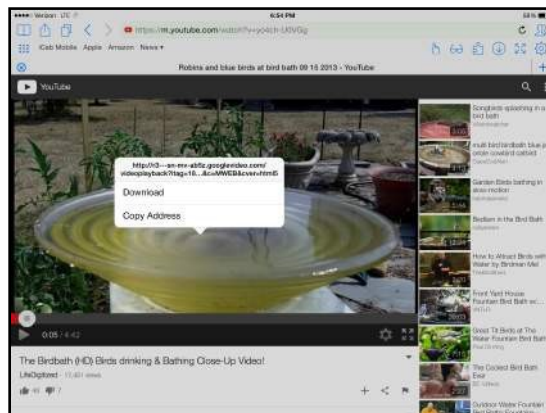
La app iCab – Un browser per iPad completo e ricco di opzioni

Come scaricare un video e salvarlo nella sezione “Foto” del proprio dispositivo

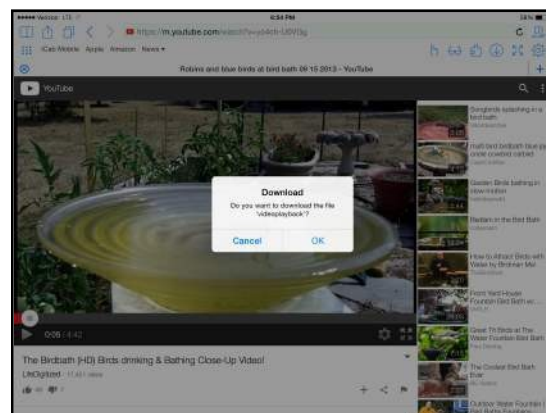
1. Digitare l'indirizzo Internet ed individuare la pagina con il video che si desidera scaricare



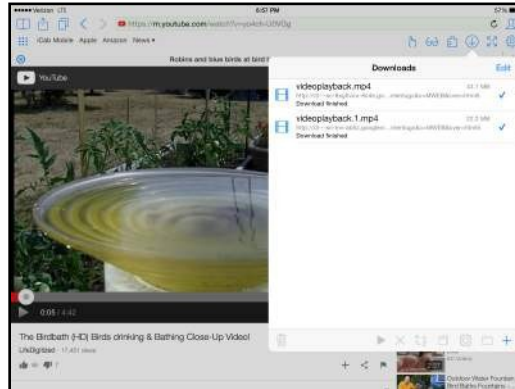
2. Tenere il dito premuto sul video fino a quando non compare un pop-up. Selezionare la voce **Download**.



3. Poi, selezionare **OK**.



4. Si avvierà subito il download. A trasferimento completato, selezionare l'icona **Download** posizionata sulla barra **in alto a destra**. Il video appena scaricato apparirà nell'elenco con un segno di spunta sulla destra.



5. Selezionare il video nell'elenco. Apparirà un pop-up con diverse opzioni. Per salvare il video nella sezione **Foto** del proprio iPad, scegliere la voce **Save File in Album**.

